DOCUMENT RESUME

ED 386 407 SO 025 153

TITLE	Education for a Peaceful Future. Reports and Miniprints from the Malmo School of Education. Peace Education Miniprints No. 77.
INSTITUTION	Lund Univ. (Sweden). Malmo School of Education.
REPORT NO	ISSN-1101-6418
PUB DATE	Mar 95
NOTE	37p.
AVAILABLE FROM	R&D Group, Preparedness for Peace, School of Education, Box 23501, S-200 45 Malmo, Sweden.
PUB TYPE	Reference Materials - Bibliographies (131)
EDRS PRICE	MF01/PC02 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Annotated Bibliographies; Foreign Countries; Global Approach; Higher Education; *Peace; *Research and Development; *Role of Education; Social Science Research
IDENTIFIERS	*Peace Education

ABSTRACT

The project group "Preparedness for Peace" conducts research and development work on peace education and related aspects of the internationalization of teaching. This bibliography gives examples of reports and miniprints from this work and some related earlier projects of the Malmo School of Education in Sweden. The list also includes reports and miniprints related to the work of PEC (the Peace Education Commission of the International Peace Research Association), published by the Malmo School of Education. If the title is given in English only, the language of the report is English. For reports written in a Scandinavian language or in German, the title appears first in the language of the report, followed by an English translation of the title in brackets. Annotations also are followed by an English translation. (RJC)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED 386 407

Peace Education Miniprints
No. 77
March 1995

EDUCATION FOR A PEACEFUL FUTURE

Reports and Miniprints from the Malmö School of Education

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
A. Bjerstedt
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
X This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

SO 025 153

BEST COPY AVAILABLE

EDUCATION FOR A PEACEFUL FUTURE

Reports and Miniprints from the Malmö School of Education

The project group "Preparedness for Peace" carries on research and development work on peace education and related aspects of the internationalization of school teaching. This list gives examples of reports and miniprints from this work and some related earlier projects of the Malmö School of Education in Sweden. The list also includes some reports and miniprints related to the work of PEC (the Peace Education Commission of the International Peace Research Association), published by the Malmö School of Education. Most of the publications can be ordered from: School of Education, Box 23501, S-200 45 Malmö, Sweden.

Adler-Karlsson, G. & Projektet Framtidsberedskap. Kulturrevolution som framtidsberedskap: Kamp mot konsumism, nyfattigdom och globala orättvisor. /Cultural revolution as preparedness for the future: Fighting consumism, "the new poverty", and global inequities./ *Särtryck och småtryck*, Nr 341, 1980.

Ahlin, B. Föreställningar om framtiden och om skolans framtidsförberedelse hos elever i årskurs 6: Intervjudata. /Conceptions of the future and the school's contribution in preparing for the future among pupils from grade 6, Sweden: Interview data./ *Särtryck och småtryck*, Nr 333, 1980.

Ahlin, B. & Kamienski, A. Föreställningar om framtiden och om skolans framtidsförberedelse hos elever i den tvååriga gymnasieskolans avgångsklasser: Intervjudata. /Conceptions of the future and the school's contribution in preparing for the future among students from the last year of the two-year upper secondary school in Sweden: Interview data./ *Särtryck och småtryck*, Nr 357, 1980.

Alexander, S., Garcia, C. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education, social responsibility and social transformation. *Peace Education Miniprints*, No. 3, 1990.

Almgren, E. Att mäta "världsmedborgarinställning": Några kompletterande testdata. /Measuring "world citizen responsibility": Some supplementary test data./ *Testkonstruktion och testdata*, Nr 18, 1973.

Almgren, E. et al. Ett undervisningsmaterial om de mänskliga rättigheterna med exemplifiering från zigenarnas situation. /Teaching material on human rights, with examples taken from the situation of the gipsies./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 9, 1972.

Almgren, E., Frostegren, E., Hellström, L., Herner, S. & Rodhe, S. Calcutta – asiatisk storstad: Lärarhandledning, arbetsmaterial och faktabakgrund till Louis Malle's dokumentärfilm Calcutta. /Calcutta – Asian city: Teacher's handbook, student exercises and factual background to Louis Malle's documentary film, "Calcutta"./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 10, 1973.

Almgren, E. & Gustafsson, E. Fostran till världsmedborgaransvar: Utvärdering av ett undervisningsförsök om "De mänskliga rättigheterna med exemplifiering från zigenarnas situation". /Training in "world citizen responsibility": Evaluation of an experimental teaching program on "human rights with examples taken from the situation of the gipsies"./ *Pedagogiska-psykologiska problem*, Nr 227, 1973.

Almgren, E. & Gustafsson, E. Världsmedborgaransvar. /World citizen responsibility./ *Särtrycksserien*, Nr 167, 1974. (a)

Almgren, E. & Gustafsson, E. World citizen responsibility: Assessment techniques, development studies, material construction, and experimental teaching. *Educational and Psychological Interactions*, No. 48, 1974. (b)

Ankarstrand-Lindström, G. Framtidsperspektiv i gymnasieundervisning: Några skolförsök på temat "Fred i framtiden?" /Future-oriented teaching in the upper secondary school: Exploring "Peace in the future?"/ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 36, 1984. (a)

Ankarstrand-Lindström, G. Skolelevers upplevelser av framtid och skola: Enkätdata. /Future and school as experienced by pupils: A questionnaire study./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 432, 1984. (b)

Ankarstrand-Lindström, G. "Lång grynings färd mot dag?" Internationalisering av undervisning (Fredsundervisning). Utvärdering av och erfarenheter från skolförsök i åk 8 i Malmö. /"Long dawn's journey into day?" Internationalization of education (Peace education). Evaluation and experiences from implementation in grade 8 in Malmö./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 570, 1992.

Ankarstrand-Lindström, G. & Bjerstedt, Å. Kärnvapen och kapprustning: En attitydstudie bland svenska lärarkandidater. /Nuclear arms and the arms race: An attitude study among Swedish teacher students./ *Särtryck och småtryck*, Nr 565, 1987.

Ankarstrand, G. & Bjerstedt, Å. (Eds.) *Sex danska och sex svenska röster om undervisning för fred.* /Six Danish and six Swedish voices on peace education./ (Pedagogisk orientering och debatt, 82.) Malmö: Lärarhögskolan, 1988.

Ankarstrand-Lindström, G. & Konstantinides, A. Konfliktlösning på högstadiet: Exempel från en temadag i åk 8. /Examples from a day in grade 8 with activities related to conflict resolution./ *Pedagogiska hjälpmedel*, No. 49, 1994.

Ankarstrand-Lindström, G. & Nilsson, I. Skolans undervisning kring kärnkraftsfrågor: Några intervjuer med lärare och elever. /The treatment in school of nuclear energy: Explorative interviews with teachers and students./ *Särtryck och småtryck*, Nr 351, 1980.

Armstrong, M., Hardt, A., Prutzman, P. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education, multicultural issues and conflict resolution: Three perspectives from members of COPRED's Working Group on Primary/Secondary Peace Education. *Peace Education Miniprints*, No. 42, 1993.

Aspeslagh, R. Tragic pages: How the GDR, FRG and Japan processed their war history – Lessons for education for peace. *Peace Education Miniprints*, No. 39, 1992. (Rev. ed., 1994.)

Aspeslagh, R., Rathenow, H.-F. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education and general "reform pedagogy". *Reprints and Miniprints*, No. 621, 1988.

Aziz, U.A. & Reardon, B.A. The Unesco Prize for Peace Education: Ten years of learning for peace. *Peace Education Miniprints*, No. 19, 1991.

Bauth, B. & Yebio, B. Invandrarelever som resurspersoner i skolans internationalisering. /Immigrant pupils as resource persons in the internationalization of school teaching./ *Pedagogisk dokumentation*, Nr 95, 1989.

Beijer, M., Rosengren, T. & Yebio, B. Invandrarelever som resurser i skolans arbete med internationella och interkulturella frågor. /Immigrant pupils as resource persons in the work of the school with international and intercultural issues./ *Pedagogisk dokumentation*, Nr 106, 1991.

Bents, R., Lawson, M., Mische, G.F., Trygestad, J. & The Project "Preparedness for Peace". Listening to the beat of a different drummer: Educating for global interdependence, peaceful futures, and a human world order. *Reprints and Miniprints*, No. 667, 1989.

Berg, L.-E. Invandrare som resurs i skolan: Erfarenheter och reflexioner. /Immigrants as resource persons in the school: Some experiences and reflections./ *Särtryck och småtryck*, Nr 779, 1993.

Berg, M. Fredsundervisning i Nederländerna: Tillbakablick och nya erfarenheter. /Peace education in the Netherlands: A look back and new experiences./ *Särtryck och småtryck*, Nr 551, 1986. (a)

Berg, M. Krig och fred i klassen: Några teman från en världskonferens om pedagogik för fred. /War and peace in the classroom: Some themes from a world conference on education for peace./ *Särtryck och småtryck*, Nr 533, 1986. (b)

Berg-de Jong, M. & Hettinga, C. Pedagogik mellan fruktan och fred: Några resultat och tankar ur en nederländsk doktorsavhandling om fredspedagogik. /Education between fear and peace: Some results and reflections from a Dutch doctoral thesis on peace education./ *Särtryck och småtryck*, Nr 688, 1990.

Berry, D., Parry, R.-M., Perry, P. & The Project "Preparedness for the Future". Preparing for broad adult roles, a flexible cognitive framework, and holistic thinking on a global scale: Three conversations on the school and the future. *Reprints and Miniprints*, No. 477, 1983.

Bezold, C., Kershner, F., Rosen, S., Taylor, G.R. & The Project "Preparedness for the Future". Thinking ahead, understanding democratic processes for change, avoiding the teaching of limitations. *Reprints and Miniprints*, No. 481, 1984.

Bjerstedt, Å. Reduction of "barrier tendencies" during experience of international co-living: Psychological control studies of certain aspects in the CISV socio-educational approach. *Acta psychologica*, 1958, *13*, 329-346.

Bjerstedt, Å. Den internationella inställningens "medvetenhet" och "nyansrikedom": En metodologisk notis och några illustrationer. /"The consciousness" and "richness in nuances" of the international attitude: A methodological note and some examples./ *Pedagogisk Tidskrift*, 1959, *65*, 153-169.

Bjerstedt, Å. A study of dyadic communication in international settings. In: *Glimpses from the world of the school child*. New York: Beacon House, 1960. Pp. 87-127. (a)

Bjerstedt, Å. "Ego-involved world-mindedness", nationality images, and methods of research. *Journal of Conflict Resolution*, 1960, *4*, 185-192. (b)

Bjerstedt, Å. Informational and non-informational determinants of nationality stereotypes. *The Journal of Social Issues*, 1962, *18*, 24-29.

Bjerstedt, Å. Intoleransen som psykologiskt och pedagogiskt problem: /Intolerance as a psychological and educational problem./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 7, 1964.

Bjerstedt, Å. Den stereotypiserade aversionens problem ur psykologisk och pedagogisk synvinkel. /Problems of "stereotyped aversion" from a psychological and educational point of view./ *Särtrycksserien*, Nr 5, 1965.

Bjerstedt, Å. (Ed.) *Social utveckling och fostran i skolan*. /Social development and training in the comprehensive school./ Stockholm: Utbildningsförlaget, 1974.

Bjerstedt, Å. Abbau der "Barrieren-Tendenzen" bei internationalen Zusammenleben: Psychologische Kontrollstudien bestimmter Aspekte im sc[illegible]alpädagogischen Versuch der Internationalen Kinder-Sommerdörfer (CISV). *Reprints and Miniprints*, No. 238, 1978.

Bjerstedt, Å. (Ed.) *Framtidsberedskap som utbildningsmål.* /Preparedness for the future as an educational goal./ (Pedagogisk orientering och debatt, 52.) Malmö: Lärarhögskolan, 1979.

Bjerstedt, Å. (Ed.) Skolan och framtiden: Rapport från ett seminarium på skolöverstyrelsen. /The school and the future: Report from a conference at the National Board of Education, Stockholm./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 378, 1980.

Bjerstedt, Å. (Ed.) *Framtidsinriktad undervisning.* /Future-oriented education./ (Pedagogisk orientering och debatt, 63.) Malmö: Lärarhögskolan, 1982. (a)

Bjerstedt, Å. *Future consciousness and the school.* (Educational Information and Debate, 62.) Malmö: School of Education, 1982. (b)

Bjerstedt, Å. (Ed.) *Röster om skolan och framtiden från elever, lärare och lärarutbildare.* /Opinions on the school and the future among pupils, teachers, and teacher educators./ (Pedagogisk orientering och debatt, 64.) Malmö: Lärarhögskolan, 1982. (c)

Bjerstedt, Å. Conversations with educators on the school and the future. *Didakometry*, No. 67, 1983. (a)

Bjerstedt, Å. Conversations with futurists on the school and the future. *Educational and Psychological Interactions*, No. 81, 1983. (b)

Bjerstedt, Å. *Lära för fred: Några reflektioner kring fredsorienterade aktiviteter i skolan – behov, problem och möjligheter.* /Learning for peace: Some reflections on peace-oriented activities in school – needs, problems and possibilities./ (Pedagogisk orientering och debatt, 71.) Stockholm: Skolöverstyrelsen, 1985.

Bjerstedt, Å. Fredsorienterade skolaktiviteter: Några glimtar från debatt och FoU i Sverige. /Peace-oriented activities in school: Glimpses from debate and R&D in Sweden./ *Särtryck och småtryck*, Nr 530, 1986. (a)

Bjerstedt, Å. *Lära för framtid.* /Learning for the future./ Stockholm: Liber, 1986. (b)

Bjerstedt, Å. *Lära för framtid: En läsguide.* /Learning for the future: A reader's guide./ (Pedagogisk orientering och debatt, 73.) Malmö: Lärarhögskolan, 1986. (c)

Bjerstedt, Å. Peace education: Towards specification of educational objectives. *Reprints and Miniprints*, No. 554, 1986. (d)

Bjerstedt, Å. Undervisning för fred: Exempel på organisationer och konferenskommunikation inom området. /Education for peace: Notes on some related organizations and conferences./ *Särtryck och småtryck*, Nr 584, 1987.

Bjerstedt, Å. (Ed.) Fred och krig ur barns och ungdomars perspektiv: Några preliminära synpunkter på val av instrument och deluppgifter utifrån pilotstudieerfarenheter i Malmö. /Peace and war from the point of view of children and young people: Preliminary considerations of the choice of instruments and items based on pilot study experiences in Malmö./ *Testkonstruktion och testdata*, Nr 44, 1988. (a)

Bjerstedt, Å. *Internationalisering och fortbildning.* /Internationalization and in-service training./ (Pedagogisk orientering och debatt, 84.) Malmö: Lärarhögskolan, 1988. (b)

Bjerstedt, Å. *Peace education in different countries.* (Educational Information and Debate, 81.) Malmö: School of Education, 1988. (c)

Bjerstedt, Å. Peace education news – from Sweden and elsewhere. *Reprints and Miniprints*, No. 620, 1988. (d)

Bjerstedt, Å. Aktuellt om fredsundervisning: Några notiser. /Peace education news: Some notes./ *Särtryck och småtryck*, Nr 672, 1989. (a)

Bjerstedt, Å. Explorations of enemy images using an associative technique. *Educational and Psychological Interactions*, No. 95, 1989. (b)

Bjerstedt, Å. Fredsrelaterad skolundervisning förr och nu: Fyrtio experter ger minnesglimtar och situationsbedömningar. /Peace education in schools then and now: Forty experts give memory glimpses and judgements of the present situation./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 524, 1989. (c)

Bjerstedt, Å. Fredsundervisning, fredsforskning och några relaterade termer. /Peace education and some related terms./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 517, 1989. (d)

Bjerstedt, Å. Vad innebär fredsorienterad undervisning i skolan? Åtgärdsresonemang i intervjuer med fyrtio experter. /Steps and measures in peace education as discussed by forty experts in interviews./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 528, 1989. (e)

Bjerstedt, Å. (Ed.) Education for peace in the nineties: A conference report. (PEC/IPRA, Groningen, July 1990.) *Peace Education Reports*, No. 1, 1990. (a)

Bjerstedt, Å. Fredsberedskap: Ett projektkompendium. /Preparedness for peace: A Swedish R & D Project in retrospect./ *Kompendieserien*, Nr 39, 1990. (b)

Bjerstedt, Å. Fredsundervisningens svårigheter: Synpunkter från fyrtio experter. /The difficulties of peace education: Viewpoints among forty experts./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 537, 1990. (c)

Bjerstedt, Å. Fredsundervisningens uppläggning i relation till elevålder och skolämne: En synpunktsexploration bland fyrtio experter. /Possible differences in peace education as related to student age and school subject: An exploration of viewpoints among forty experts./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 532, 1990. (d)

Bjerstedt, Å. (Ed.) Introducing the PEC network. *Peace Education Miniprints*, No. 1, 1990. (e)

Bjerstedt, Å. Peace education: Basic books – recent publications. *Peace Education Miniprints*, No. 2, 1990. (f)

Bjerstedt, Å. (Ed.) *Perspectives on peace education: Interviews with experts from fourteen countries*. (Educational Information and Debate, 89.) Malmö: School of Education, 1990. (g)

Bjerstedt, Å. Towards a rationale and a didactics of peace education: Progress notes (1990) on the Project "Preparedness for Peace" in Sweden. *Peace Education Miniprints*, No. 6, 1990. (h)

Bjerstedt, Å. The difficulties of peace education. *Peace Education Miniprints*, No. 17, 1991. (a)

Bjerstedt, Å. (Ed.) *Education for peace: Ten voices from the United States*. (Educational Information and Debate, 94.) Malmö: School of Education, 1991. (b)

Bjerstedt, Å. (Ed.) *Comprehensive peace education: A bibliography*. (Educational Information and Debate, 96.) Malmö: School of Education, 1992. (a)

Bjerstedt, Å. Conceptions of the future and education for responsibility. *Peace Education Reports*, No. 4, 1992. (b)

Bjerstedt, Å. (Ed.) Education for peace: A conference report from Kyoto. *Peace Education Reports*, No. 6, 1992. (c)

Bjerstedt, Å. Fredsberedskap, mångkulturell fostran och invandrarelever som resurspersoner. /Preparedness for peace, multicultural education and immigrant students as resource persons./ *Särtryck och småtryck*, Nr 748, 1992. (d)

Bjerstedt, Å. Peace education and traditional school subjects. *Peace Education Miniprints*, No. 30, 1992. (e)

Bjerstedt, Å. (Ed.) *Peace education around the world.* (Educational Information and Debate, 97.) Malmö: School of Education, 1992. (f)

Bjerstedt, Å. Peace education around the world at the beginning of the 1990s: Some data from questionnaires to Ministries of Education and members of the Peace Education Commission. *Peace Education Miniprints*, No. 32, 1992. (g)

Bjerstedt, Å. (Ed.) Peace education: Glimpses from the EUPRA Conference in Firenze. *Peace Education Reports*, No. 5, 1992. (h)

Bjerstedt, Å. Zukunftsvorstellungen und globale Mitverantwortung: Psychologische und pädagogische Perspektiven. /Conceptions of the future and global responsibility: Psychological and educational perspectives./ *Didakometrie und Soziometrie*, Nr 37, 1992. (i)

Bjerstedt, Å. (Ed.) Doctoral dissertations related to education for peace and multicultural awareness. *Peace Education Miniprints*, No. 43, 1993. (a)

Bjerstedt, Å. Ein transnationales Netzwerk für Friedenserziehung: Informationsnotizen. /A transnational network for peace education: Some notes./ *Didakometrie und Soziometrie*, No. 38, 1993. (b)

Bjerstedt, Å. (Ed.) Fifty peace educators: Self-portraits in passing from twenty-two countries. *Peace Education Reports*, No. 7, 1993. (c)

Bjerstedt, Å. Fredsundervisningens situation i olika länder – vid åttiotalets mitt och nittiotalets början. /The situation of peace education in different countries – in the middle of the 80s and the beginning of the 90s./ *Särtryck och småtryck*, Nr 778, 1993. (d)

Bjerstedt, Å. Peace education approaches among younger and older students in schools. *Peace Education Reports*, No. 8, 1993. (e)

Bjerstedt, Å. (Ed.) *Peace education: Global perspectives*. (Studia psychologica et paedagogica, 107.) Stockholm: Almqvist & Wiksell International, 1993. (f)

Bjerstedt, Å. Peace museums as potential instruments of peace education: Views expressed by members of the PEC network. *Peace Education Miniprints*, No. 51, 1993. (g)

Bjerstedt, Å. (Ed.) *Peace museums: for peace education?* (Educational Information and Debate, 102.) Malmö: School of Education, 1993. (h)

Bjerstedt, Å. (Ed.) *Peace/war issues from a psychological perspective: A selective bibliography*. (Educational Information and Debate, 98.) Malmö: School of Education, 1993. (i)

Bjerstedt, Å. The "didactic locus" of peace education: Extra-curricular, mono-curricular, cross-curricular or trans-curricular approaches. *Didakometry*, No. 74, 1993. (j)

Bjerstedt, Å. The Peace Education Commission: Some notes on policy and publication activities. *Peace Education Miniprints*, No. 40, 1993. (k)

Bjerstedt, Å. (Ed.) *Visions of peace education*. (Educational Information and Debate, 99.) Malmö: School of Education, 1993. (l)

Bjerstedt, Å. Disarmament education, education for international understanding, global education, peace education and other related terms: Comments and preferences in a group of experts. *Peace Education Miniprints*, No. 61, 1994. (a)

Bjerstedt, Å. (Ed.) *Education beyond fatalism and hate: Some principles and procedures in peace-related educational efforts*. (Educational Information and Debate, 103.) Malmö: School of Education, 1994. (b)

Bjerstedt, Å. (Ed.) Education for peace: A conference report from Budapest. *Peace Education Reports*, No. 10, 1994. (c)

Bjerstedt, Å. (Ed.) Education for peace: A conference report from Malta. *Peace Education Reports*, No. 13, 1994. (d)

Bjerstedt, Å. Immigrant students as a resource, multicultural education, and preparedness for peace. *Peace Education Miniprints*, No. 59, 1994. (e)

Bjerstedt, Å. Peace education – how? A discussion of steps and measures to be taken. *Peace Education Reports*, No. 11, 1994. (f)

Bjerstedt, Å. Peace-related education in schools – then and now. *Educational and Psychological Interactions*, No. 117, 1994. (g)

Bjerstedt, Å. Projektgruppen "Fredsberedskap": En översikt hösten 1990 – våren 1994. /The project group "Preparedness for Peace": An overview, Autumn 1990 – Spring 1994./ *Pedagogisk dokumentation*, No. 122, 1994. (h)

Bjerstedt, Å. Projektgruppen "Fredsberedskap" och det transnationella nätverket PEC: Exempel på verksamhet och dokumentation. /The project group "Preparedness for Peace" and the transnational network PEC: Examples of R & D activities and documentation./ *Reprints and Miniprints*, No. 811, 1994. (i)

Bjerstedt, Å. Teacher training and peace education. *Peace Education Miniprints*, No. 55, 1994. (j)

Bjerstedt, Å. Teacher training in relation to peace education in schools: Views expressed by members of the PEC network. *Peace Education Miniprints*, No. 67, 1994. (k)

Bjerstedt, Å. The meaning of "peace education": Associations, emphases, and sub-categories. *Peace Education Reports*, No. 9, 1994. (l)

Bjerstedt, Å. (Ed.) The PEC network 1994: Directory of the Peace Education Commission. *Peace Education Miniprints*, No. 64, 1994. (m)

Bjerstedt, Å. (Ed.) *Peace, environment and education* (Peace Education Commission, International Peace Research Association; Malmö: School of Education), 1990, *1*(1-2); 1991, *2*(1-4); 1992, *3*(1-4); 1993, *4*(1-4); 1994, *5*(1-4). (Eighteen journal issues.)

Bjerstedt, Å. Controversies connected with peace education: What do they mean and how should they be dealt with? *Peace Education Reports*, No. 15, 1995. (a)

Bjerstedt, Å. Peace education articles: A selective bibliography with a focus on materials in English, German and the Scandinavian languages. *Peace Education Miniprints*, No. 75, 1995. (b)

Bjerstedt, Å. Peace education books: A selective bibliography with a focus on materials in English, German and the Scandinavian languages. *Peace Education Miniprints*, No. 73, 1995. (c)

Bjerstedt, Å. & Bjurwill, C. (Eds.) *Sex politiker om skolan och framtiden*. /The school and the future as viewed by six politicians./ (Pedagogisk orientering och debatt, 58.) Malmö: Lärarhögskolan, 1981. (a)

Bjerstedt, Å. & Bjurwill, C. (Eds.) *Tolv debattörer om skolan och framtiden.* /The school and the future as viewed by twelve debaters./ (Pedagogisk orientering och debatt, 59.) Malmö: Lärarhögskolan, 1981. (b)

Bjerstedt, Å. & Bjurwill, C. (Eds.) *Tolv profeter om skolan och framtiden.* /The school and the future as seen by twelve university professors./ (Pedagogisk orientering och debatt, 56.) Malmö: Lärarhögskolan, 1981. (c)

Bjerstedt, Å., Fritzell, C. & Wikén, P. Mål, verklighet och framtidsberedskap inom sju lärarutbildningssektorer ur administratörs-, lärar- och studerandeperspektiv: En intervjudokumentation. /Goals, realities and preparedness for the future within seven sectors of teacher training from the perspectives of administrators, teachers and students: A collection of interviews./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 418, 1983.

Bjerstedt, Å. & Gustafsson, E. (Eds.) Towards peace education: Abstracts on some reports related to conflict resolution and peace education. *Pedagogisk dokumentation*, No. 55, 1977.

Bjerstedt, Å. & Gustafsson, E. (Eds.) Towards intergroup and global solidarity via teacher training. *Pedagogisk dokumentation*, No. 60, 1978.

Bjerstedt, Å. & Gustafsson, E. (Eds.) Towards peace education (II): Abstracts on some reports related to conflict resolution and peace education, 1976-1986. *Pedagogisk dokumentation*, No. 83, 1986.

Bjerstedt, Å., Gustafsson, E. & Rosenqvist, J. (Eds.) På väg mot icke-våldsberedskap och världsmedborgaransvar: En samling korta litteraturreferat. /Towards preparedness for non-violence and world citizen responsibility: A collection of abstracts./ *Pedagogisk dokumentation*, Nr 85, 1987.

Bjerstedt, Å., Hellenberg, U.-M. & Lehmann, S. Fredsundervisning och lärarutbildning: Några expertsynpunkter. /Peace education and teacher training: Viewpoints from experts./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 542, 1990.

Bjerstedt, Å., Jensen, J.P., Keldorff, S., Melnikova, O., Shirkov, Y. & Wahlström, R. Enemy images among university students in four countries: A cross-national exploration using an associative technique. *Peace Education Miniprints*, No. 20, 1991.

Bjerstedt, Å. & Rodhe, B. (Eds.) Internationell förståelse och internationellt medansvar som undervisningsmål: Rapport från en arbetskonferens. /International understanding and international responsibility as educational objectives: A conference report./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 99, 1969.

Bjerstedt, Å. & Yebio, B. Globala perspektiv – internationaliserad undervisning: Nyckelord i diskussioner av skolans framtid. /Global perspectives – international education./ *Särtryck och småtryck*, Nr 319, 1980.

Bjurwill, C. *Framtidsföreställningar: Analys och tolkning av 900 elevers uppsatser och semantiska skattningar.* /Images of the future: Analysis and interpretation of 900 Swedish pupils' free writings and semantic differentials./ (Studia psychologica et paedagogica, 84.) Malmö: Gleerup, 1986.

Bjurwill, C. Framtidsberedskap som utbildningsmål: En sammanfattning av intervjuer. /Preparedness for the future: A summary of interviews./ *Kompendieserien*, Nr 41, 1992.

Bjurwill, C. Föreställningar om framtiden: Optimism och pessimism hos några olika åldersgrupper. En metodstudie. /Images of the future: Optimism and pessimism in various Swedish age groups. A methodological study./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 580, 1993.

Björnerstedt, R., Ivri, G. & Projektet Fredsberedskap. Skola för fred: Erfarenheter och synpunkter kring ett samarbetsprojekt vid Myrdalsstiftelsen. /Schooling for peace: Experiences and viewpoints related to a project at the Myrdal Foundation, Stockholm./ *Särtryck och småtryck*, Nr 614, 1988.

Blumberg, H.H. Perception and misperception of others: Social-cognition implications for peace education. *Educational and Psychological Interactions*, No. 115, 1993.

Bose, A., Walker, Z.J. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education: Perspectives from Brazil and India. *Reprints and Miniprints*, No. 683, 1990.

Boulding, E., Brock-Utne, B. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education, images of the future and women's roles. *Educational and Psychological Interactions*, No. 96, 1989.

Boulding, E. & The Project "Preparedness for Peace". Education for world citizenship: Peace learning, empowerment into action, and transnational networks. *Peace Education Miniprints*, No. 10, 1991.

Brenes, A., Ito, T. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education: Perspectives from Costa Rica and Japan. *Peace Education Miniprints*, No. 62, 1994.

Bretherton, D., Maree Collins, L. & Allard, A. Conflict resolution in children. *Peace Education Miniprints*, No. 72, 1995.

Brock-Utne, B. The raising of a peaceful boy. *Peace Education Miniprints*, No. 8, 1991.

Brock-Utne, B. Evaluering av undervisningsmateriell til bruk i fredsundervisning. /Evaluation of teaching materials for peace education./ *Särtryck och småtryck*, Nr 739, 1992.

Brock-Utne, B. & Projektet Fredsberedskap. Att ändra receptet på pajen och legitimera en ny typ av man: Feministiska perspektiv på fredsundervisning och könsrollssocialisering. /Changing the recipe of the pie and legitimizing a new type of male: Feminist perspectives on peace education and sex-role socialization./ *Särtryck och småtryck*, Nr 612, 1988.

Burns, R., Wahlström, R. & The Project "Preparedness for Peace". Conversations on education for peace. *Reprints and Miniprints*, No. 603, 1988.

Burns, R. & Weber, T. Gandhi and Freire on campus: Theory and practice in tertiary peace studies programs. *Peace Education Miniprints*, No. 76, 1995.

Calleja, J., Daffern, T. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education: Perspectives from Malta and England. *Peace Education Miniprints*, No. 25, 1992.

Carlander-Larsson, M. Barns rädsla i två skilda kulturer: Några notiser från en explorativ studie av barn från Gambia och Sverige. /Fears among children in two different cultures: Notes on an exploratory study of children from Gambia and Sweden./ *Särtryck och småtryck*, Nr 522, 1985. (a)

Carlander-Larsson, M. "Tänk globalt – handla lokalt" eller "Brunnsberga – en förskola i världen." /"Global thinking – local action" or "Brunnsberga – a pre-school in the world."/ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 37, 1985. (b)

Carlander, M. Atomålderns barn: Att arbeta med fred, miljö och globalt medansvar med barn på låg- och mellanstadiet. /Nuclear age children: Working for peace, the environment and global responsibility with children in grades 1-6./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 39, 1988.

Carlander, M. Att arbeta med fredsfrågor bland barn och ungdom. /Working with peace issues among children and young people./ *Kompendieserien*, Nr 38, 1989. (a)

Carlander, M. "Jag hoppas att vi människor ska förstå att krig är urlöjligt och sluta med det": Impressionistisk analys av några huvudteman i uppsatser om krig och fred i årskurs 5. /Impressionistic analysis of some themes in Swedish children's free writings on war and peace in grade 5./ *Särtryck och småtryck*, Nr 643, 1989. (b)

Carlander, M. Konflikter och konfliktbearbetning: En idéskrift för hemmet, förskolan, skolan, fritidshemmet och föreningslivet. /Conflicts and conflict resolution./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 40, 1989. (c)

Carlander, M. Fred, frihet, rättvisa eller Vad en grupp förskollärare anser om "Att fostra barn för fred: En handledning för förskolan". /Peace, freedom, justice or What a group of pre-school teachers think about a manual on peace education for the pre-school./ *Särtryck och småtryck*, Nr 794, 1993. (a)

Carlander, M. Fred, miljö och solidaritet i förskolan: Tio förskollärares tankar. /About peace, environment and solidarity in the pre-school: Ten pre-school teachers' opinions./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 574, 1993. (b)

Carson, T., Ray, D. & The Project "Preparedness for Peace". Human rights education – education for a peaceful future: Voices from Canada. *Reprints and Miniprints*, No. 669, 1989.

Choynowski, M. & Idman, P. Adolescent aggressiveness and its dependence on age, sex, and position among siblings. *Educational and Psychological Interactions*, No. 38, 1973.

Choynowski, M., Idman, P. & Nordström, A.-L. Mätning av aggressivitet. /Measurement of aggressiveness./ *Testkonstruktion och testdata*, Nr 19, 1973.

Christoffersson, N.-O., Gustafsson, E. & Jesperson, L. *Världsmedborgarkunskap – världsmedborgaransvar: En preliminär inventering av läromedel för grundskolan.* /World citizen knowledge – world citizen responsibility: A preliminary inventory of instructional materials for the comprehensive school./ (Pedagogisk orientering och debatt, 37.) Stockholm: Utbildningsförlaget, 1972.

Coates, J.F., Coates, V.T., Cornish, E.S., Cornish, S.W. & The Project "Preparedness for the Future". Dealing with complexity, organizing the flow of information, understanding strategies of change. *Reprints and Miniprints*, No. 465, 1983.

Collinge, J. Peace education in New Zealand. *Peace Education Miniprints*, No. 37, 1992.

Collinge, J. Peace education across the curriculum: Some perspectives from New Zealand. *Peace Education Miniprints*, No. 52, 1993.

Collinge, J., L'Abate, A. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education: Perspectives from New Zealand and Italy. *Peace Education Miniprints*, No. 31, 1992.

Collinson, H., Masheder, M.-Sewell, C., White, P. & The Project "Preparedness for Peace". British perspectives on peace education and its difficulties. *Educational and Psychological Interactions*, No. 100, 1990.

Dede, C. & The Project "Preparedness for the Future". Incorporating future-oriented perspectives and skills in school work. *Reprints and Miniprints*, No. 387, 1981.

Deutsch, M. Educating beyond hate. *Peace Education Miniprints*, No. 23, 1991.

Deutsch, M. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education: Cooperative learning, conflict resolution training, and the use of constructive controversy. *Reprints and Miniprints*, No. 671, 1989.

Dovey, V. Exploring peace education in South African settings. *Peace Education Miniprints*, No. 68, 1994.

Duffy, T. Peace education in a hostile environment: The divided society of Northern Ireland. *Peace Education Miniprints*, No. 35, 1992.

Duffy, T. An environment for peace education: The peace museum idea. *Peace Education Miniprints*, No. 48, 1993.

van den Dungen, P. On the creative principles, message and thematic content of a peace museum. *Peace Education Miniprints*, No. 49, 1993.

Edrich, H., Ferkiss, V., Taylor, W. & The Project "Preparedness for the Future". Flexibility of response and commitment to values as components of a preparedness for the future. *Reprints and Miniprints*, No. 473, 1983.

Education in a global perspective: Internationalization at the Malmö School of Education. *Reprints and Miniprints*, No. 763, 1992.

Edwards, G., M'Pherson, P. & The Project "Preparedness for the Future". Navigating towards potential futures: Reschooling for reflectivity and decision-making. *Reprints and Miniprints*, No. 490, 1984.

Eggers, J. & The Project "Preparedness for the Future". Six coping skills for the future or What can I do to futurize my classroom Monday morning? *Reprints and Miniprints*, No. 469, 1983.

Ekstrand, G. Fredsarbete och fredsundervisning: Exempel på indisk diskussion. /Peace work and education for peace: Notes on an Indian discussion./ *Särtryck och småtryck*, Nr 593, 1988.

Erberth, B. & Helldén, G. Tio lärarutbildare om fredsundervisning i lärarutbildningen. /Ten teacher educators about peace education in teacher training./ *Särtryck och småtryck*, Nr 608, 1988.

Fagerberg, S., Jersild, P.C. & Projektet Framtidsberedskap. Samtal om framtidsberedskap som utbildningsmål. /Conversations on preparedness for the future as an educational objective./ *Särtryck och småtryck*, Nr 302, 1979.

Feather, F., Raven, J. & The Project "Preparedness for the Future". Schools have almost taught people not to think: Can they be changed to foster creative, future-oriented competence? *Reprints and Miniprints*, No. 462, 1983.

Floresca-Cawagas, V., Lantieri, L. & The Project "Preparedness for Peace". Creative conflict resolution, values education, and social action: Peace education from New York City to the Philippines. *Reprints and Miniprints*, No. 663, 1989.

Franks, B.B., Lippitt, G.L. & The Project "Preparedness for the Future". Future minding and skills for the future. *Reprints and Miniprints*, No. 467, 1983.

Fritzell, C. Det "sunda framtidsalternativet" enligt James Robertson. /A summary and discussion of J. Robertson: "The Sane Alternative: A Choice of Futures"./ *Särtryck och småtryck*, Nr 318, 1980. (a)

Fritzell, C. "Gemene mans projekt": Resurser för en mänsklig framtid enligt Robert Jungk. /A summary and discussion of R. Jungk "The Everyman Project: A World Report on the Resources for a Human Society"./ *Särtryck och småtryck*, Nr 338, 1980. (b)

Fritzell, C. Genom 80-talet: Att tänka globalt och handla lokalt. /Through the '80s: Thinking globally, acting locally./ *Särtryck och småtryck*, Nr 394, 1981.

Fritzell, C. Bogserbåt eller jolle på släp: Om utbildningens färd mot framtidens samhälle. /Tow-boat or jolly-boat in tow: The journey of education towards the society of the future./ *Särtryck och småtryck*, Nr 423, 1982.

Fujita, H. Adult education for peace: Japanese experiences. *Peace Education Miniprints*, No. 74, 1995.

Fujita, H. & Ito, T. Peace education in Japanese universities. *Peace Education Miniprints*, No. 36, 1992.

Galtung, J. *Schooling, education and the future*. (Educational Information and Debate, 61.) Malmö: School of Education, 1982.

Gerritsma, H.B., Verbaan, D. & The Project "Preparedness for Peace". Research and development related to peace education in the Netherlands: Views from the Polemological Institute, University of Groningen. *Peace Education Miniprints*, No. 15, 1991.

Glines, D.E. & The Project "Preparedness for the Future". "Urgent studies", "human potential", and "interdependent competencies": Important curriculum areas in preparing youth for the future. *Reprints and Miniprints*, No. 451, 1983.

Goldmann, K. & Thelin, B. Skolan och freden: Ett meningsutbyte kring skolöverstyrelsens handlingsprogram för skolans internationalisering. /School and peace: Different opinions on an action program for the internationalization of the Swedish school./ *Särtryck och småtryck*, Nr 694, 1990.

Gordon, H., Wulf, C. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education: Perspectives from Germany and Israel. *Peace Education Miniprints*, No. 44, 1993.

Grünbaum, A. Klass 8, Sverige, världen: En undersökning av dramapedagogikens möjligheter att öka 14-åringars självinsikt och inlevelseförmåga. /Grade 8, Sweden, the World – an investigation of the possibilities of educational drama in increasing fourteen year olds' self-awareness and understanding of others./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 38, 1986.

Gustafsson, E. & Lindholm, L.-P. Att mäta "världsmedborgaransvar" med projektiva test: Några data från ett meningskompletterings- och ett ordassociationstest. /Measuring "world citizen responsibility" by means of projective tests: Some data from a sentence completion test and a word association test./ *Testkonstruktion och testdata*, Nr 24, 1974.

Gustafsson, E. & Yebio, B. Utveckling av globalt medansvar i skolan: Undervisningshandledning. /Development of global responsibility in school: Teacher's handbook./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 23, 1977.

Gustafsson, I., Hegnelius, M., Nilsson, M., Nyberg, A., Runnedahl, G. & Projektet Fredsberedskap. Fredspedagogiska aktiviteter – möjligheter och svårigheter: Några svenska lärarröster. /Peace education activities – possibilities and difficulties: Voices from Swedish teachers./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 482, 1987.

Haavelsrud, M. & Projektet Fredsberedskap. Medvetandegörande, dialog och framtidsperspektiv i en argumenterande fredsundervisning. /Critical consciousness, dialogue and future perspectives in an argument-oriented peace education./ *Särtryck och småtryck*, Nr 624, 1988.

Hallgren, L. et al. Attityder till internationaliserad undervisning bland grundskollärare. /The attitudes of comprehensive school teachers towards internationalized teaching./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 205, 1972.

Harris, I.M. The challenge of peace education: Do our efforts make a difference? *Peace Education Miniprints*, No. 18, 1991.

Harris, I.M. Peace studies in the United States at the university and college levels. *Peace Education Miniprints*, No. 26, 1992.

Harris, I.M. International Peace Research Association meets in Malta. *Peace Education Miniprints*, No. 70, 1994.

Harris, I. M., Young, N. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education – peace learning: Counteracting a violent culture, creating an alternative history. *Reprints and Miniprints*, No. 665, 1989.

Heilbroner, R.L., Leach, G. & The Project "Preparedness for the Future". Trend is not destiny – Futures are something you make. *Reprints and Miniprints*, No. 471, 1983.

Heiling, K. Fredsundervisningens mål och innehåll: En opinionssondering bland representanter för "Lärare för fred" i Sverige. /The aims and contents of peace education: Opinions among members of "Teachers for Peace" in Sweden./ *Särtryck och småtryck*, Nr 645, 1989.

Hesse, P. & The Project "Preparedness for Peace". Enemy images, developmental psychology, and peace education. *Peace Education Miniprints*, No. 29, 1992.

Hicks, D. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education, world studies, global futures. *Peace Education Miniprints*, No. 7, 1990.

Holgersson, U.-K. & Svensson, M. Världen i Kroksbäck, Kroksbäck i världen. Fredsundervisning vid Kroksbäcksskolan i Malmö: Erfarenheter och reflektioner. /Peace education in the Kroksbäck School, Malmö: Experiences and reflections./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 45, 1989.

Ingelstam, L. & The Project "Preparedness for the Future". Alternative futures and values: Some aspects of future-oriented teaching. *Educational and Psychological Interactions*, No. 74, 1981.

Jensen, J.P. Skola för fred: Ett undervisningsmaterial om fred, frihet, rättvisa – En evalueringsrapport. /Schooling for peace: Teaching materials on peace, freedom, justice – An evaluation report./ *Särtryck och småtryck*, Nr 741, 1992.

Jensen, J.P. Børn og krig: Rapport fra en rejse i Mellemøsten efteråret 1992. /Children and war: A report from a journey in the Middle East, Autumn 1992./ *Särtryck och småtryck*, Nr 767, 1993. (a)

Jensen, J.P. Fredsdividende: større menneskelighet? eller *Haves*: for meget militær og militarisme. *Ønskes*: mere politisk dannelse og fredskompetence. /Peace dividends: greater humanity? or *Available*: too many soldiers and too much militarism. *Wanted*: more political education and peace competence./ *Särtryck och småtryck*, Nr 787, 1993. (b)

Jorup, B. & Projektet "Fredsberedskap". Att arbeta som författare till förskolematerial för fredsfostran. /Working as author of guidelines on peace education for pre-school personnel./ *Särtryck och småtryck*, Nr 734, 1991.

Jönsson, A., Persson, M.-B. & Tvingstedt, A.-L. "Framtiden" ur elevsynpunkt: Exploration av fria elevuppsatser. /"The future" as seen by students in school: Explorations of unguided written compositions./ *Särtryck och småtryck*, Nr 278, 1979.

Kamienski, A., Ahlin, B. & Ekstrand, G. Föreställningar om framtiden och om skolans framtidsförberedelse hos elever i den tre- och fyra-åriga gymnasieskolans avgångsklasser: Intervjudata. /Conceptions of the future and the school's contribution in preparing for the future among students from the last year of the three-year and four-year upper secondary school in Sweden: Interview data./ *Särtryck och småtryck*, Nr 360, 1980.

Kanet, K., Keen, J.P. & The Project "Preparedness for Peace". Quality education for citizenship, complexity, justice and human liberation: Two perspectives on peace education. *Reprints and Miniprints*, No. 687, 1990.

Keldorff, S. The image of the enemy – from an external, military to an internal, civilian enemy: A Danish pilot study exploring enemy images using an associative technique. *Educational and Psychological Interactions*, No. 108, 1991.

Keldorff, S. & Projektet Fredsberedskap. Fredsundervisning – "världskunskap": På väg mot ett globalt ansvarstagande via framtidsinriktade "föreställningsresor" och kamp mot "myter". /Peace education – "world studies": Towards a global responsibility via future-oriented imagery and a fight against "myths"./ *Särtryck och småtryck*, Nr 610, 1988.

Kelman, H.C. & The Project "Preparedness for Peace". Social-psychological aspects of peace education: With a focus on interactive problem solving, redefining security, and fostering personal responsibility. *Reprints and Miniprints*, No. 626, 1988.

Key-Åberg, S. & Projektet Framtidsberedskap. En prata om framtidsberedskap som utbildningsmål. /Talking about preparedness for the future as an educational goal./ *Särtryck och småtryck*, Nr 374, 1981.

Konstantinides, A. Undervisning för internationell och interkulturell förståelse: En studie på högstadiet i Malmö. /Education for international and intercultural understanding: A study in grades 7-9 in Malmö./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 588, 1994.

Kreativ konfliktlösning för högstadiet. (Preliminär version.) /Resolving conflict creatively: A guide for grades 7-9. Preliminary version in Swedish./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 49, 1994. (Authors of the original American version: L. Lantieri, T. Roderick and P. Ray. Swedish translation, adaptation and additional text: G. Ankarstrand-Lindström.)

Kreativ konfliktlösning för mellanstadiet. (Preliminär version.) /Resolving conflict creatively: A guide for grades 4-6. Preliminary version in Swedish./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 48, 1993. (Authors of the original American version: L. Lantieri and T. Roderick. Swedish translation and adaptation: K. Utas Carlsson.)

Lagerkrantz, E., Nielsen, A.-B, Novoa-Silva, I. & Yebio, B. Invandrarelever som resurspersoner i skolans arbete med internationella och interkulturella frågor. /Immigrant pupils as resource persons in the work of the school with international and intercultural issues./ *Pedagogisk dokumentation*, No. 121, 1994.

Laszlo, E., Mendlovitz, S. H. & The Project "Preparedness for the Future". Global perspectives and educational strategies for the future. *Reprints and Miniprints*, No. 413, 1981.

Lawson, M. Peace education: Past and present. *Educational and Psychological Interactions*, No. 98, 1989.

Lawson, M. The teaching of conflict resolution and nonviolence in Australian schools: A context for peace education. *Peace Education Miniprints*, No. 53, 1993.

Lawson, M. The International People's College, Helsingør, Denmark: Seven decades of peace education. *Peace Education Miniprints*, No. 71, 1995.

Lawson, M. & Hutchinson, F. Peace education in Australia: The legacy of the 1980s. *Peace Education Miniprints*, No. 27, 1992.

Lesh, D., Snyder, D. & The Project "Preparedness for the Future". Understanding the future as an orderly process in a world of interdependence, with room for creative contributions and conscious choices. *Reprints and Miniprints*, No. 492, 1984.

Lindholm, L.-P. Inför framtiden: Barn beställer forskning. /Facing the future: Children order research./ *Särtryck och småtryck*, Nr 409, 1981.

Lindholm, L.-P. "... I morron är ju också framtiden": Fjärdeklassare skapar framtidsbilder. /"Tomorrow is also the future...": Children in grade 4 create pictures of the future./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 32, 1983.

Lindholm, S. & Projektet Fredsberedskap. Att synliggöra hoppet och att nyansera säkerhetstänkandet: Viktiga delar av en pedagogik för utveckling och fred. /Making hope visible and the concept of security more diversified: Important components in development and peace education./ *Särtryck och småtryck*, Nr 552, 1986.

Lipkin, H., Yarwood, R. & The Project "Preparedness for Peace". Education for peace as liberation vs. indoctrination: Do we, in fact, need some "unbalanced teaching" to achieve a "balanced learning"? *Reprints and Miniprints*, No. 693, 1990.

Magnúsdóttir, K. Yngre barns föreställningar om krig och fred: En explorativ studie med hjälp av teckningar och frågor i årskurs 2 och 4. /Concepts of war and peace among children in grades 2 and 4: Explorations with the aid of drawings and questions./ *Särtryck och småtryck*, Nr 549, 1986.

Maston, R.E. & The Project "Preparedness for the Future". We need a learning society for the future, emphasizing search for the relevant. *Reprints and Miniprints*, No. 483, 1984.

Melnikova, O. & Shirkov, Y. Image of the enemy: A description of the image of the enemy among the Soviet people by an associative technique. *Educational and Psychological Interactions*, No. 102, 1990.

Mitina, V. & The Project "Preparedness for Peace". Education for peace and mutual understanding: A perspective from the Soviet Union. *Reprints and Miniprints*, No. 689, 1990.

Muller, R. & The Project "Preparedness for Peace". Education for peace and global consciousness via a world core curriculum. *Reprints and Miniprints*, No. 606, 1988.

Myrdal, A. & The Project "Preparedness for the Future". Strengthening the readiness to create a better future: A conversation on disarmament, ethics, propaganda, utopias, and the school. *Educational and Psychological Interactions*, No. 72, 1980.

Naidu, M.V. Religionism, rationalism and peace education: An attempt at model-building. *Peace Education Miniprints*, No. 45, 1993.

Nelson, L. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education, conflict resolution, and outcomes of instruction. *Peace Education Miniprints*, No. 60, 1994.

Nicholson, S. Choice, chance and utopia: Futures-related questions and ideas, developed by children in Sweden, using a participatory and multi-media approach. *Educational and Psychological Interactions*, No. 79, 1982.

Nordland, E. (Ed.) Project for Ecological and Cooperative Education (P.E.A.C.E.): Report from the Meeting March 7-10, 1994, Kornhaug – Norwegian Peace Center. *Peace Education Reports*, No. 12, 1994.

Nordland, E. The international seminar "Cooperation for Our Common Future": Kiev – Lugansk – Sverdlovsk – Rovenki – Antratsit – Taganrog – Geya, August 27-30, 1994. *Peace Education Miniprints*, No. 66, 1994.

Nordland, E. & The Project "Preparedness for Peace". Second-order learning and education for peace. *Peace Education Miniprints*, No. 54, 1993.

Nyström, O. Invandrarelever som en resurs i undervisningen: En explorativ studie av lärarsynpunkter i en invandrartät kommun. /Immigrant pupils as a resource in the educational system: An exploration of teachers' views in a district with many immigrants./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, No. 583, 1993.

Okamoto, M., Rowinski, B. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education: Perspectives from Japan and Poland. *Peace Education Miniprints*, No. 22, 1991.

Peakes, A.L. & The Project "Preparedness for the Future". Preparedness for the future as personal, social and environmental empowerment. *Reprints and Miniprints*, No. 392, 1981.

Peck, R.F. & The Project "Preparedness for the Future". Teaching and teacher training for the future: Coping skills and emotional preparedness. *Reprints and Miniprints*, No. 478, 1983.

Persson, M. Elev- och lärarsynpunkter på ett material för fredsundervisning på högstadiet. /Peace education materials for grades 7-9: Views from students and teachers./ *Reprints and Miniprints*, No. 824, 1994. (a)

Persson, M. Lärare på låg- och mellanstadiet prövar material för fredsundervisning. /Swedish teachers in grades 1-6 test materials for peace education./ *Reprints and Miniprints*, No. 814, 1994. (b)

Petersen, B. Sveriges väg från krig till fred: Fredsfostran för den vuxna befolkningen. /Sweden's way from war to peace: Peace education among the adult population./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 577, 1993.

Pikas, A. & Projektet Fredsberedskap. Kommunikationsträning för konfliktlösning: Ett grundtema i fredsfostran. /Communication training for conflict solution: A basic theme in peace education./ *Särtryck och småtryck*, Nr 541, 1986.

Pålsson, R., Ivri, G. & Projektet "Fredsberedskap". Att organisera utveckling av lärarhandledningar och elevtexter för fredsundervisning. /Organizing the development of teacher guides and student texts for peace education./ *Pedagogisk dokumentation*, Nr 107, 1991.

Rathenow, H.-F. Project work in teacher training as part of peace education. *Peace Education Miniprints*, No. 58, 1994.

Reardon, B.A. & The Project "Preparedness for Peace". From international understanding to peace education and world order studies. *Reprints and Miniprints*, No. 579, 1987.

Roderick, T. & The Project "Preparedness for Peace". Stop and think! Dialogue, critical thinking skills and creative conflict resolution in peace education. *Peace Education Miniprints*, No. 5, 1990.

Rodhe, B. (Ed.) Undervisningens internationalisering: Lägesrapport från en arbetskonferens. /Internationalization of education: A progress report from a working conference./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 138, 1971.

Rodhe, B. & Bergman, E. (Eds.) Skola i invandrarland: En konferensrapport. /School in an immigrant country: A conference report./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 237, 1974.

Rogers, P. Education for peace in the classroom — Curriculum development strategies and materials: A case study from Ireland. *Peace Education Miniprints*, No. 24, 1991.

Rogers, P., Ward, M. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education and the development of teaching materials for peace and justice in Ireland. *Peace Education Miniprints*, No. 13, 1991.

Rosenqvist, J. Kärnvapen och kapprustning: En attitydstudie i Nicaragua. /Nuclear arms and arms race: An attitude study in Nicaragua./ *Särtryck och småtryck*, Nr 548, 1986. (a)

Rosenqvist, J. Undervisning i fredens tjänst: Västtysk diskussion av villkor och möjligheter i olika skolämnen. /Education for peace: Conditions and possibilities in various school subjects according to educators in the Federal Republic of Germany./ *Särtryck och småtryck*, Nr 532, 1986. (b)

Rosenqvist, J. Undervisning för fred i Polen: En mål- och organisationsbeskrivning samt ett forskningsexempel. /Education for peace in Poland: A description of aims and organization and an example of research./ *Särtryck och småtryck*, Nr 585, 1987. (a)

Rosenqvist, J. Undervisning för fred i Tjeckoslovakien: Två konferensrapporter från Karlovauniversitetet. /Education for peace in Czechoslovakia: Two conference reports from Charles University./ *Särtryck och småtryck*, Nr 575, 1987. (b)

Rosenqvist, J. Undervisning för fred och rättvisa: Några glimtar från en amerikansk lärarhandledning. /Educating for peace and justice: Some fragments from a teachers guide in the USA./ *Särtryck och småtryck*, Nr 566, 1987. (c)

Rudvall, G. Fredsundervisning i lärarutbildningen: Sammanfattning av en enkätundersökning. /Peace education in teacher training: Summary of a questionnaire study./ *Särtryck och småtryck*, Nr 564, 1986.

Runnedahl, G. & Projektet "Fredsberedskap". Material för fredsundervisning: Utvärderande synpunkter. /Teaching materials for peace education: An evaluation./ *Särtryck och småtryck*, Nr 747, 1992.

Rohrs, H. The pedagogy of peace as a central element in peace studies: A critical review and an outlook on the future. *Peace Education Miniprints*, No. 63, 1994.

Shane, H. G., Valaskakis, K. & The Project "Preparedness for the Future". Planning of the future vs. planning for the future: Awareness of alternatives, contextual framing, global learning, survival skills. *Reprints and Miniprints*, No. 485, 1984.

Sjögrund, B. & Projektet "Fredsberedskap". Att arbeta som författare till arbetsmaterial för fredsundervisning. /Working as author of materials for peace education./ *Särtryck och småtryck*, Nr 721, 1991.

Slaughter, R.A., Whiston, T.G. & The Project "Preparedness for the Future". Penetrating the taken-for-grantedness of existing structures: Encouraging critical futurism, a thinking society, a widened perceptual range, and a "transparent school". *Reprints and Miniprints*, No. 464, 1983.

Smoker, P. & The Project "Preparedness for Peace". Is it right for a teacher to be biased – towards avoidance of violence and environmental damage? A conversation on "peace education" and "education for peace" in a British context. *Reprints and Miniprints*, No. 691, 1990.

Svensson, A.-K. Det inbördes beroendet i det globala samhället: Några exempel på hur ett tema som är centralt för undervisningen kring fred och rättvisa kan tas upp i skolans arbete. /Global interdependence: Some teaching suggestions./ *Särtryck och småtryck*, Nr 676, 1989.

Svensson, S.E. Försvarskunskap eller fredsfostran? – Skolans roll i fredsfostringsarbetet enligt västtysk debatt. /Defence knowledge or peace education? – The role of schools in peace education as discussed in the Federal Republic of Germany./ *Särtryck och småtryck*, Nr 534, 1986.

Svensson, S.E. Freden som pedagogisk uppgift. /Peace as an educational task./ *Särtryck och småtryck*, Nr 577, 1987. (a)

Svensson, S.E. Politisk fostran i stället för fredskunskap: Österrikes modell för fredsundervisning. /Political education instead of peace knowledge: Austria's model for peace education./ *Särtryck och småtryck*, Nr 583, 1987. (b)

Svensson, S.E. Fred på socialistisk grund – målet för östtysk fredsundervisning. /Peace on a socialistic basis – the goal of peace education in the Democratic Republic of Germany./ *Särtryck och småtryck*, Nr 601, 1988. (a)

Svensson, S.E. Fredsrörelse, fredsforskning och fredsfostran ur ett schweiziskt perspektiv. /Peace movement, peace research and peace education from a Swiss point of view./ *Särtryck och småtryck*, Nr 592, 1988. (b)

Svensson, S.E. Projektet fred och konflikt vid Växjo Katedralskola. /The project Peace and Conflict in the Växjo Cathedral School./ *Särtryck och småtryck*, Nr 597, 1988. (c)

Svensson, S.E. "En värld utan krut skulle förhindra ett förhastat slut!" – Gymnasieelever skriver om fred och krig. /"A world without gunpowder would prevent a hasty end!" – Pupils in the Swedish upper secondary school write about peace and war./ *Särtryck och småtryck*, Nr 641, 1989. (a)

Svensson, S.E. "Fred 4-ever": Elever i årskurs 8 skriver om fred och krig. /"Peace 4-ever": Pupils in grade 8 write about peace and war./ *Särtryck och småtryck*, Nr 657, 1989. (b)

Svensson, S.E. Fredsfostran i praktiken: Presentation av en västtysk handbok. /Peace education in practice: A presentation of a handbook from West Germany./ *Särtryck och småtryck*, Nr 636, 1989. (c)

Svensson, S.E. "Ge freden en chans!" – Gymnasieelever på 2-åriga linjer skriver om fred och krig. /"Give peace a chance!" – Pupils in the Swedish 2 year upper secondary school write about peace and war./ *Särtryck och småtryck*, Nr 670, 1989. (d)

Svensson, S.E. Projektet "Skola för fred" – En målsättningsanalys. /The Project "Schooling for Peace" – An analysis of educational objectives./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 536, 1990. (a)

Svensson, S.E. Projektet "Skola för fred" – En tentativ enkätstudie av materialanvändningen. /The Project "Schooling for Peace" – A tentative study of the use of the material./ *Särtryck och småtryck*, Nr 704, 1990. (b)

Svensson, S.E. Ungdomars kunskaper om fred och krig – Redovisning av en studie i gymnasieskolan. /Young people's knowledge of peace and war – A study in the Swedish upper secondary school./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 541, 1990. (c)

Svensson, S.E. Att kommunalisera freden – Rapport från en västgotsk kommun. /Working for peace and internationalization on a municipal level./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 559, 1991.

Tallberg Broman, I. "Måtte kampen för Livets Sak hjälpa oss att tända eld i själarna": En analys av tidskriften Förskolans texter rörande krig, fred och fredsfostran 1918-1990. /"May the struggle for the Sake of Life help us to light a fire in the souls": An analysis of texts in the Swedish magazine Kindergarten concerning war, peace and peace education./ *Särtryck och småtryck*, Nr 744, 1992.

Tallberg Broman, I. Soldaten i garderoben – vad gör vi med honom! Blivande förskollärare utvärderar ett filmmaterial och diskuterar krigslekar och krigsleksaker i förskolan. /The soldier in the closet – what do we do with him? Future pre-school teachers evaluate a film and discuss war playing and war toys in the pre-school./ *Särtryck och småtryck*, Nr 777, 1993.

Thelin, B. Pedagogik för överlevnad. /Education for survival./ *Särtryck och småtryck*, Nr 664, 1989.

Thelin, B. "Vi visste ingenting": Om fred, miljö och framtid. /"We didn't know anything": On peace, environment and the future./ *Särtryck och småtryck*, Nr 703, 1990.

Thelin, B. Peace education: A tentative introduction from a Swedish perspective. *Peace Education Reports*, No. 2, 1991.

Thelin, B. Education for global survival: Reflections based on some Swedish experiences and examples. *Peace Education Miniprints*, No. 33, 1992. (a)

Thelin, B. Fred, frihet, rättvisa: Internationella överenskommelser av betydelse för skolans undervisning. /Peace, freedom, justice: International agreements of importance to the teaching in our schools./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 566, 1992. (b)

Thelin, B. Early tendencies of peace education in Sweden. *Peace Education Miniprints*, No. 69, 1994.

Thelin, B., Bjerstedt, Å. & Rudvall, G. Att omskola världen – Fredsundervisning i olika länder – Fredsundervisning i lärarutbildningen. /Reschooling the world – Peace education in different countries – Peace education in teacher training./ *Särtryck och småtryck*, Nr 556, 1986.

Thelin, B. & Projektet Fredsberedskap. Samtal om fredsundervisning i skolan. /Peace education in school: A conversation./ *Särtryck och småtryck*, Nr 537, 1986.

Theobald, R., Thring, M. & The Project "Preparedness for Peace for the Future". Avoiding a disastrous future: Can educators do anything to enable the world to survive and humans to be more caring? *Reprints and Miniprints*, No. 460, 1983.

Toh, S.-H., Floresca-Cawagas, V. & Durante, O. Building a peace education program: Critical reflections on the Notre Dame University experience in the Philippines. *Peace Education Miniprints*, No. 38, 1992.

Toh, S.-H. & The Project "Preparedness for Peace". Education for justice, environmental care and cultural solidarity: A holistic conception of peace education. *Peace Education Miniprints*, No. 46, 1993.

Torney-Purta, J. & The Project "Preparedness for Peace". Education with global perspectives, humans rights education, and peace education. *Reprints and Miniprints*, No. 634, 1989.

Tvingstedt, A.-L. Framtidsföreställningar i två tvärnationella undersökningar. /Images of the future in two cross-national investigations./ *Särtryck och småtryck*, Nr 257, 1978.

Tvingstedt, A.-L. Samtal med elever i årskurs 2 om krig och fred. /Conversations with Swedish children in grade 2 about war and peace./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 514, 1989.

Tvingstedt, A.-L. Krig och alternativ till krig: Några exempel på hur ett av fredsundervisningens centrala teman kan tas upp med elever på olika åldersnivåer. /War and alternatives: Some examples of how a central theme in peace education can be discussed with pupils at different age levels./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 47, 1990.

Tvingstedt, A.-L. Svårigheten att göra ett undervisningsmaterial "synligt" för lärare: Exempel från fredsundervisningens område. /Making teaching materials "visible": Difficulties illustrated with examples from peace education./ *Särtryck och småtryck*, Nr 736, 1992.

Ursing, A. M. Varför krigar man? Fredsundervisning med skrivning och läsning av skönlitteratur. /Why does one go to war? Peace education involving free writing and the reading of fiction./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 44, 1989.

Utas Carlsson, K. Psykologiska aspekter på kärnvapenhotet: Att leva under hot och att frigöra kraft till förändring. /Psychological aspects of the nuclear war threat: To live under threat and to release power for change./ *Särtryck och småtryck*, Nr 628, 1988.

Utas Carlsson, K. Samtal om fred och krig med elever i årskurs 5. /Conversations about peace and war with Swedish children in grade 5./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 534, 1990. (a)

Utas Carlsson, K. Samtal om krigsleksaker, videovåld och flyktingar med elever i årskurs 5. /War toys, video violence and refugees as seen by Swedish pupils in grade 5./ *Särtryck och småtryck*, Nr 686, 1990. (b)

Utas Carlsson, K. Att fostra till globalt ansvarstagande: Exempel på fredsundervisning för olika skolstadier. /Educating for global responsibility: Examples of peace education for different stages./ *Särtryck och småtryck*, Nr 719, 1991.

Utas Carlsson, K. Globala överlevnadsfrågor: Enkätundersökning i årskurs 5 vid två Malmöskolor. /Global survival: Analysis of a questionnaire at two schools in Malmö, grade 5./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 571, 1992.

Utas Carlsson, K. Globala överlevnadsfrågor: Enkätundersökning i årskurs 4 vid två Malmöskolor – Uppföljning i årskurs 6. /Global survival issues: Analysis of a questionnaire at two schools in Malmö, grade 4 – Follow-up, grade 6./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, No. 595, 1994. (a)

Utas Carlsson, K. Konfliktlösning och fredsundervisning i grundskollärarutbildningen: En explorativ studie och diskussion av synpunkter i två lärarkandidatgrupper. /Conflict resolution and peace education in teachers' training for the Swedish comprehensive school, grades 4-9: An exploratory study and discussion of views in two groups of student teachers./ *Särtryck och småtryck*, Nr 806, 1994. (b)

Vallberg, A.-C. Feministiska perspektiv på fred och fredsfostran: En norsk doktorsavhandling presenteras och kommenteras. /Feminist perspectives on peace and peace education: Review of a doctoral thesis from Norway./ *Särtryck och småtryck*, Nr 658, 1989.

Vallberg, A.-C. Synen på krigsleksaker och videovåld hos flickor och pojkar på olika skolstadier. /War toys and video violence as seen by girls and boys at different grade levels./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 551, 1991.

Vriens, L. Peace education in the nineties: A reappraisal of values and options. *Peace Education Miniprints*, No. 4, 1990.

Vriens, L. & The Project "Preparedness for Peace". Developing peace values and realistic utopias: Peace education as a pedagogy of hope. *Reprints and Miniprints*, No. 661, 1989.

Wagner, U. Arbete med fred och solidaritet på lågstadiet. /Working with peace and solidarity at the junior level of the Swedish comprehensive school./ *Särtryck och småtryck*, Nr 677, 1989.

Wagschal, P.H. & The Project "Preparedness for the Future". Envisioning alternative futures, understanding what forces act on the present. *Reprints and Miniprints*, No. 458, 1983.

Wahlström, R. Educating preschool children for shared responsibility and peace: Notes from a peace education project in Finland. *Reprints and Miniprints*, No. 590, 1988.

Wahlström, R. Enemy images and peace education. *Reprints and Miniprints*, No. 660, 1989.

Wahlström, R. Peace education meets the challenge of the cultures of militarism. *Peace Education Miniprints*, No. 11, 1991.

Wall, H. & Projektet "Fredsberedskap". Att arbeta som författare till lågstadiematerial för fredsundervisning. /Working as author of materials for peace education among younger children./ *Särtryck och småtryck*, Nr 724, 1991.

Wedberg, C. Attityder till undervisning om internationella problem bland högstadieelever och gymnasister: En explorativ studie. /Attitudes towards teaching about international problems among students in grades 7-12./ *Särtryck och småtryck*, Nr 313, 1980.

Wessells, M.G. Building a sustainable world: Technology, values, and social choices. *Peace Education Miniprints*, No. 41, 1993.

Wessells, M.G. The role of peace education in a culture of peace: A social-psychological analysis. *Peace Education Miniprints*, No. 65, 1994.

Westerberg, B. & Yebio, B. Invandrarelever som resurser i skolans arbete med internationella och interkulturella frågor. /Immigrant pupils as resources in the work of the school with international and intercultural issues./ *Pedagogisk dokumentation*, Nr 112, 1992.

White, M.A. & The Project "Preparedness for the Future". Cognitive control and behavioral change in schooling for the future. *Reprints and Miniprints*, No. 398, 1981.

Widerberg, B. & Projektet Framtidsberedskap. Vad är bra mackor i framtidsberedskapens ryggsäck? /What are the important aspects of preparedness for the future?/ *Särtryck och småtryck*, Nr 436, 1982.

Wulf, C. Education for peace. *Peace Education Miniprints*, No. 28, 1992.

Wulf, C. & Projekt Friedensbereitschaft. Friedenserziehung: Ein Interview. /Peace education: An interview./ *Didakometrie und Soziometrie*, No. 39, 1993.

Yamane, K. A peace museum as a center for peace education: What do Japanese students think of peace museums? *Peace Education Miniprints*, No. 50, 1993.

Yebio, B. Measuring "world citizen responsibility": A preliminary test battery. *Educational and Psychological Interactions*, No. 34, 1970.

Yebio, B. "Världsmedborgaransvar": Några drag i attitydutvecklingen under grundskoleåldern. /"World citizen responsibility": Some characteristics of the attitude development./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 168, 1972.

Yebio, B. Att mäta globalt medansvar: Några mätinstrument. /Measuring global responsibility: Some test instruments./ *Testkonstruktion och testdata*, Nr 33, 1977.

Yebio, B. Utveckling av globalt medansvar: Attityder och attitydutveckling på låg- och mellanstadiet. /Development of global responsibility: Attitudes and attitude development in the lower and medium levels of the comprehensive school./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 354, 1978.

Yebio, B. Globalt perspektiv i lärarutbildningen. /Global perspectives in teacher training./ *Särtryck och småtryck*, Nr 356, 1980.

Yebio, B. Undervisningens internationalisering och/eller invandrarkunskap. /The internationalization of education and/or knowledge about immigrants and migration./ *Särtryck och småtryck*, Nr 489, 1984.

Yebio, B. Hemspråksläraren som resurs i skolans internationalisering. /Home language teachers as a resource in the internationalization of the school./ *Särtryck och småtryck*, Nr 617, 1988.

Yebio, B. Ungdomars tankar om krig, fred och framtid. /Young people's thoughts about war, peace and the future./ *Särtryck och småtryck*, Nr 684, 1990.

Yebio, B. Internationaliseringsmotivet förr och nu. /The motives for internationalization past and present./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 564, 1992.

Yebio, B. Projektet "Södertälje i världen": En utvärdering. /The "Södertälje in the World" project: An evaluation./ *Särtryck och småtryck*, Nr 769, 1993.

Zuber, R. (Ed.) Journeys in peace education: Critical reflection and personal witness. *Peace Education Reports*, No. 14, 1994.

Åstrom, K. Skola i framtid och skola för framtid: Några tanketeman hos Gabriel Fragnière och Don Glines. /Schools in the future and schools for the future: Some ideas from the writings of Gabriel Fragnière and Don Glines./ *Särtryck och småtryck*, Nr 450, 1982.

Åstrom, K. Sju framtidsperspektiv eller Kan vi inställa katastrofen? /Seven tomorrows or Can we cancel the doomsday? Points of view from the futures debate./ *Särtryck och småtryck*, Nr 448, 1983. (a)

Åstrom, K. Utbildning och medvetandegörande inför ett nytt paradigm och en ny världsordning: Några framtidstankar hos Robert Theobald och Hazel Henderson. /Education and consciousness-raising in front of a new paradigm and a new world order: Some thoughts from Robert Theobald and Hazel Henderson./ *Särtryck och småtryck*, Nr 456, 1983. (b)

Åström, K. Icke-våld, konflikter och kärnvapenkrig: Två läromedel. /Non-violence, conflicts and nuclear war: Two study units./ *Sättryck och småtryck*, Nr 506, 1985.

Öberg, J. Conflict-mitigation: Philosophy and methodology. *Peace Education Miniprints*, No. 56, 1994.

"Peace Education Miniprints" are published and distributed by the R&D Group "Preparedness for Peace" (address: School of Education, Box 23501, S-200 45 Malmö, Sweden).

ISSN 1101-6418